

# 电子与信息工程学院 2018 级本科第二课堂 人才培养方案

## 一、培养目标

坚持把立德树人作为中心思想，深入贯彻党的十九大和全国高校思想政治工作会议精神，落实中共中央、国务院《关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》，围绕学校“德才兼备、领袖气质、家国情怀”的培养目标；与学院第一课堂相互融合，坚持学院“理工并重、复合创新”的教学理念以及“厚基础、重能力、求创新、强应用”的教学定位，进一步完善人才培养体系，注重人才的思想引领、价值引领、知识引领和文化引领，培养具有国际视野、满足国家与社会需求的高素质复合型拔尖创新人才和卓越工程师人才。

## 二、培养对象、规格和要求

本培养方案面向本学院学制为四年的大学本科各专业。要求学生完成基础必选课程和自选课程两种课程活动的学习，并符合下列条件：

1. 思想教育与引领方面（不少于总体安排的 40%）：坚决拥护中国共产党，坚持四项基本原则，遵纪守法；高举中国特色社会主义伟大旗帜，努力学习贯彻党的十九大精神，马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想；热爱社会主义祖国，热心为社会服务，有良好的道德品质和文明风尚。

2. 学业与学术发展方面（不少于总体安排的 40%）：与第一课堂有效衔接，结合理工学科特点以及不同学习阶段学生成长发展需要，坚持教育同生产劳动和

社会实践相结合，使学生在实践育人过程中亲身参与，认识国情，了解社会，把学习研究与国家、社会的发展需求紧密联系起来，达到知行合一；通过学术交流、竞赛、实习实践等活动，使学生理解并遵守学术及职业道德和规范，培养自主学习和终身学习的意识，有不断适应发展的能力；能与业界同行、社会公众进行有效沟通和交流，能在多学科背景下的团队中承担个体、团队成员以及负责人的角色。

3. 综合素质培养方面：通过一系列审美体知教育、生命健康教育、道德情感教育等，培养学生具有健康体魄、阳光心态，具有领导能力、团队合作能力和积极乐观、勇于担当的精神，提升跨文化交流能力等。

### 三、培养年限

培养年限：四年。

### 四、教育内容模块占比一览

在学校“一心双圆”基本框架内容下，本学院的教育内容模块时长见下表。

课程类别	思想教育 与引领	所占 比例	学业与学 术发展	所占 比例	综合素质 培养	所占 比例
基础必选课程	68	21.25 %	68	21.25 %	22	6.88%
自选课程	68	21.25 %	65	20.31 %	29	9.06%
小计	136	42.5%	133	41.56 %	51	15.94 %
总学时	320					
达标成绩	合格：192； 良好：240； 优秀：272					

## 五、第二课堂教育课程、课时及覆盖面（基础必选课程）

序号	课程大类	课程小类	课程活动名称	总学时	课程覆盖面
1	思想教育 与引领	主题学习	形势与政策课程	36	全体学生
2			主题学习班会	16	全体学生
3			专题讲座	4	全体学生
4		第二课堂重点项目——理工科大学生思想政治素养提升计划*	社会主义核心价值观调研*	12	全体学生
5	学业与 学术发 展	学习能力培养	实验室参观学习*	8	全体学生
6			各类学术讲座/论坛	16	全体学生
7			学习经验交流会	12	全体学生
8		学术及 学业发 展	企业行业认知学习*	8	全体学生
9			就业及升学指导	18	全体学生
10			科技文化节*(第一、二学年)	6	全体学生
11	综合素 质培养	生命健康教育	综合体测达标	4	全体学生
12			体育文化节*(第一、二学年)	4	全体学生
13		审美体知教育	迎新送旧	2	全体学生
14			宿舍文化节*(第一、二学年)	4	全体学生
15		道德情感教育	心理在线课程	4	全体学生
16			心理在线测评	4	全体学生

## 六、第二课堂教育课程、课时及覆盖面（自选课程）

序号	课程大类	课程小类	课程活动名称	总学时	课程覆盖面	
1	思想教育与引领	主题学习	马克思主义理论自主学习	4	50%学生	
2			中山大学青马班	2	10%学生	
3			中山大学马研班	2	10%学生	
4			理工科青马联盟*	2	20%团员	
5		党团建设	党章学习小组	4	学生积极分子	
6			党章知识竞赛	4	80%积极分子	
7			党员风采大赛	2	20%党员	
8			团课心得	8	学生团员	
9			重温誓词	2	学生团员	
10			红旗团支部创建与参评	2	80%支部	
11			党、团日活动	12	学生党员/团员	
12		第二课堂重点项目——理工科大学生思想政治素养提升计划*	经典理论读书分享会*	8	学生党员和入党积极分子	
13			时政分析和调研*	2	10%学生	
14			红色基地研修计划*	2	10%学生	
15			参观学习和调研*	8	学生党员和入党积极分子	
16		交流实践	三下乡社会实践活动*	2	20%学生	
17			学校学院支教团活动*	2	10%学生	
18		学业与学术发展	学习能力培养	学术论文发表/专利申请	8	5%学生
19				本科生学术课题（第一课堂学分除外）	8	10%学生
20				国际交流（报告/海报）	4	20%学生
21			实践育人精品项目——学生课外	专业技术基础培训*	4	40%学生

22	科技创新能力培养 机制建设*	竞赛基础训练*	4	40%学生	
23			各类学科竞赛参与*	8	20%学生
24			各类学科竞赛获奖*	8	10%学生
25			大学生创新创业训练计划项目*	8	20%学生
26			企业行业讲座与实习*	2	60%学生
27		学术及学业发展	电子垃圾大作战*	2	20%学生
29			云梯计划*(科技进中学)	4	10%学生
30			家电维修小组*	2	20%学生
31			科技文化节*(第三学年)	3	60%学生
32		生命健康教育	校运会	2	20%学生
33	环校长跑		2	20%学生	
34	“康乐”杯校园体育系列赛事		1	20%学生	
35	体育文化节*(第三、四学年)		4	60%学生	
36	综合素质培养	审美体知教育	迎新学长团*	2	40%学生
37			辩论赛*	2	20%学生
38			青年说演讲比赛*	2	20%学生
39			“五四”合唱*	2	20%学生
40			宿舍文化节*(第三、四学年)	4	60%学生
41	道德情感教育	心理讲座与培训	4	80%学生	
42		校友寻访*	2	20%学生	
43		志愿服务	2	60%学生	

## 七、第二课堂教育内容一览表

学年	教育内容	教育活动	学年学习时长 (学时)	安排 活动 次数	
第一 学年	思想 教育 与 引 导	主题学习	形势与政策课程	12	6
		主题学习	主题学习班会	4	2
		主题学习	专题讲座	1	1
		主题学习	马克思主义理论自主学习	1	1
		主题学习	理工科青马联盟*	2 (不可累加)	1
		主题学习	中山大学马研班	2 (不可累加)	1
		第二课堂重点项目—— 理工科大学生思想政治 素养提升计划*	社会主义核心价值 观调研*	4	1
		第二课堂重点项目—— 理工科大学生思想政治 素养提升计划*	经典理论读书分享会*	2	1
		第二课堂重点项目—— 理工科大学生思想政治 素养提升计划*	参观学习和调研*	2	1
		党团建设	红旗团支部创建与参评	2	1
		党团建设	党章学习小组	4 (不可累加)	1
		党团建设	党章知识竞赛	4 (不可累加)	1
		党团建设	党员风采大赛	2	1
		党团建设	团课心得	2	2
		党团建设	重温誓词	2	1
		党团建设	党、团日活动	3	1
		交流实践	三下乡社会实践活动*	2 (可累加)	1
		交流实践	学校学院支教团活动*	2 (可累加)	1
	学 习 与 学 术 发 展	学习能力培养	实验室参观学习*	4	2
		学习能力培养	各类学术讲座/论坛	4	2
		学习能力培养	学习经验交流会	4	2
		学习能力培养	学术论文发表/专利申请	8 (可累加)	1
		学习能力培养	本科生学术课题 (第一课堂学分除外)	8	1
		学习能力培养	国际交流 (报告/海报)	4	1
实践育人精品项目—— 学生课外科技创新能力 培养机制建设*		专业技术基础训练*	4	1	
实践育人精品项目—— 学生课外科技创新能力 培养机制建设*		竞赛基础训练*	4 (可累加)	1	

		实践育人精品项目—— 学生课外科技创新能力 培养机制建设*	各类学科竞赛参与*	8（可累加）	1
		实践育人精品项目—— 学生课外科技创新能力 培养机制建设*	各类学科竞赛获奖*	8（可累加）	1
		实践育人精品项目—— 学生课外科技创新能力 培养机制建设*	大学生创新创业训练计 划项目参与*	8（可累加）	1
		实践育人精品项目—— 学生课外科技创新能力 培养机制建设*	企业行业讲座与实习*	2	1
		学术及学业发展	企业行业认知学习*	8	1
		学术及学业发展	就业及升学指导	4	2
		学术及学业发展	科技文化节*	3	1
		学术及学业发展	电子垃圾大作战*	2	1
	综合素质培养	生命健康教育	综合体测达标	1	1
		生命健康教育	体育文化节*（含院运 会）	2	1
		生命健康教育	校运会	2（可累加）	1
		生命健康教育	环校长跑	2（可累加）	1
		生命健康教育	“康乐”杯校园体育系列 赛事	1（可累加）	1
		审美体知教育	宿舍文化节*	2	1
		审美体知教育	辩论赛*	2（可累加）	1
		审美体知教育	青年说演讲比赛*	2（可累加）	1
审美体知教育		五四星海合唱节*	2（可累加）	1	
道德情感教育		心理在线课程	4	1	
道德情感教育		心理在线测评	1	1	
道德情感教育		心理讲座与培训	1	1	
道德情感教育	校友寻访*	2	1		
道德情感教育	志愿服务	2	1		
第二学年	思想教育 与引导	主题学习	形势与政策课程	12	6
		主题学习	主题学习班会	4	2
		主题学习	专题讲座	1	1
		主题学习	马克思主义理论自主学 习	1	1
		主题学习	理工科青马联盟*	2（不可累加）	1
		主题学习	中山大学马研班	2（不可累加）	1
		主题学习	中山大学青马班	2（不可累加）	1
		第二课堂重点项目—— 理工科大学生思想政治 素养提升计划*	社会主义核心价值观调 研*	4	1

	第二课堂重点项目——理工科大学生思想政治素养提升计划*	经典理论读书分享会*	2	1
	第二课堂重点项目——理工科大学生思想政治素养提升计划*	时政分析和调研*	2	1
	第二课堂重点项目——理工科大学生思想政治素养提升计划*	红色基地研修计划*	2	1
	第二课堂重点项目——理工科大学生思想政治素养提升计划*	参观学习和调研*	2	1
	党团建设	党章学习小组	4（不可累加）	1
	党团建设	党章知识竞赛	4（不可累加）	1
	党团建设	党员风采大赛	2	1
	党团建设	团课心得	2	2
	党团建设	红旗团支部创建与参评	2（可累加）	1
	党团建设	党、团日活动	3	1
	交流实践	三下乡社会实践活动*	2（可累加）	1
	交流实践	学校学院支教团活动*	2（可累加）	1
学习与学术发展	学习能力培养	实验室参观学习*	2	1
	学习能力培养	各类学术讲座/论坛	8	4
	学习能力培养	学习经验交流会	4	2
	学习能力培养	学术论文发表/专利申请	8（可累加）	1
	学习能力培养	本科生学术课题（有第一课堂学分除外）	8（可累加）	1
	学习能力培养	国际交流（报告/海报）	4	1
	实践育人精品项目——学生课外科技创新能力培养机制建设*	专业技术基础训练*	4	1
	实践育人精品项目——学生课外科技创新能力培养机制建设*	竞赛基础训练*	4（可累加）	1
	实践育人精品项目——学生课外科技创新能力培养机制建设*	各类学科竞赛参与*	8（可累加）	1
	实践育人精品项目——学生课外科技创新能力培养机制建设*	各类学科竞赛获奖*	8（可累加）	1
	实践育人精品项目——学生课外科技创新能力培养机制建设*	大学生创新创业训练计划项目参与*	8（可累加）	1

	实践育人精品项目—— 学生课外科技创新能力 培养机制建设*	企业行业讲座与实习*	2	1	
		学术及学业发展	就业及升学指导	6	3
		学术及学业发展	科技文化节*	3	1
		学术及学业发展	云梯计划*	4	1
		学术及学业发展	家电维修小组*	2	1
	综合素质培养	生命健康教育	综合体测达标	1	1
		生命健康教育	体育文化节*（含院运会）	2	1
		生命健康教育	校运会	2（可累加）	1
		生命健康教育	环校长跑	2（可累加）	1
		生命健康教育	“康乐”杯校园体育系列赛事	1（可累加）	1
		审美体知教育	迎新送旧	2	1
		审美体知教育	宿舍文化节*	2	1
		审美体知教育	迎新学长团*	2	1
		审美体知教育	辩论赛*	2	1
审美体知教育		青年说演讲比赛*	2	1	
审美体知教育		五四星海合唱节*	2	1	
道德情感教育		心理在线测评	1	1	
道德情感教育		心理讲座与培训	1	1	
道德情感教育		校友寻访*	2	1	
道德情感教育	志愿服务	2	1		
第三学年	思想教育 与引导	主题学习	形势与政策课程	12	6
		主题学习	主题学习班会	4	2
		主题学习	专题讲座	1	1
		主题学习	马克思主义理论自主学习	1	1
		主题学习	理工科青马联盟*	2（不可累加）	1
		主题学习	中山大学马研班	2（不可累加）	1
		主题学习	中山大学青马班	2（不可累加）	1
		第二课堂重点项目—— 理工科大学生思想政治 素养提升计划*	社会主义核心价值观 调研*	4	1
		第二课堂重点项目—— 理工科大学生思想政治 素养提升计划*	经典理论读书分享会*	2	1
		第二课堂重点项目—— 理工科大学生思想政治 素养提升计划*	参观学习和调研*	2	1
		党团建设	党章学习小组	4（不可累加）	1
		党团建设	党章知识竞赛	4（不可累加）	1

	党团建设	党员风采大赛	2	1
	党团建设	团课心得	2	2
	党团建设	红旗团支部创建与参评	2（可累加）	1
	党团建设	党、团日活动	3	1
	交流实践	三下乡社会实践活动*	2（可累加）	1
	交流实践	学校学院支教团活动*	2（可累加）	1
学习与学术发展	学习能力培养	实验室参观学习*	2	1
	学习能力培养	各类学术讲座/论坛	8	4
	学习能力培养	学习经验交流会	4	2
	学习能力培养	学术论文发表/专利申请	8（可累加）	1
	学习能力培养	本科生学术课题（有第一课堂学分除外）	8（可累加）	1
	学习能力培养	国际交流（报告/海报）	4	1
	实践育人精品项目——学生课外科技创新能力培养机制建设*	专业技术基础训练*	4	1
	实践育人精品项目——学生课外科技创新能力培养机制建设*	竞赛基础训练*	4（可累加）	1
	实践育人精品项目——学生课外科技创新能力培养机制建设*	各类学科竞赛参与*	8（可累加）	1
	实践育人精品项目——学生课外科技创新能力培养机制建设*	各类学科竞赛获奖*	8（可累加）	1
	实践育人精品项目——学生课外科技创新能力培养机制建设*	大学生创新创业训练计划项目参与*	8（可累加）	1
	实践育人精品项目——学生课外科技创新能力培养机制建设*	企业行业讲座与认知学习*	2	1
	学术及学业发展	就业及升学指导	6	3
	学术及学业发展	科技文化节*	3	1
	学术及学业发展	家电维修小组*	2	1
	学术及学业发展	云梯计划*	4	1
综合素质培养	生命健康教育	综合体测达标	1	1
	生命健康教育	体育文化节*（含院运会）	2	1
	生命健康教育	校运会	2（可累加）	1
	生命健康教育	环校长跑	2（可累加）	1
	生命健康教育	“康乐”杯校园体育系列赛事	1（可累加）	1

		审美体知教育	宿舍文化节*	2	1	
		审美体知教育	辩论赛*	2	1	
		审美体知教育	青年说演讲比赛*	2	1	
		审美体知教育	五四星海合唱节*	2	1	
		道德情感教育	心理在线测评	1	1	
		道德情感教育	心理讲座与培训	1	1	
		道德情感教育	校友寻访*	2	1	
		道德情感教育	志愿服务	2	1	
	第四学年	思想教育 与引导	主题学习	主题学习班会	4	2
			主题学习	专题讲座	1	1
			主题学习	中山大学马研班	2（不可累加）	1
			第二课堂重点项目—— 理工科大学生思想政治 素养提升计划*	经典理论读书分享会*	2	1
			第二课堂重点项目—— 理工科大学生思想政治 素养提升计划*	参观学习和调研*	2	1
			党团建设	党章学习小组	4（不可累加）	1
党团建设			党章知识竞赛	4（不可累加）	1	
党团建设			党员风采大赛	2	1	
党团建设			团课心得	2	2	
党团建设			红旗团支部创建与参评	2（可累加）	1	
党团建设		党、团日活动	3	1		
学习与 学术发展		学习能力培养	各类学术讲座/论坛	8	4	
		学习能力培养	学术论文发表/专利申请	8（可累加）	1	
		学习能力培养	本科生学术课题（有第一课堂学分除外）	8（可累加）	1	
	学习能力培养	国际交流（报告/海报）	4	1		
	实践育人精品项目—— 学生课外科技创新能力 培养机制建设*	专业技术基础训练*	4	1		
	实践育人精品项目—— 学生课外科技创新能力 培养机制建设*	竞赛基础训练*	4（可累加）	1		
	实践育人精品项目—— 学生课外科技创新能力 培养机制建设*	各类学科竞赛参与*	8（可累加）	1		
	实践育人精品项目—— 学生课外科技创新能力 培养机制建设*	各类学科竞赛获奖*	8（可累加）	1		

	实践育人精品项目—— 学生课外科技创新能力 培养机制建设*	大学生创新创业训练计 划项目参与*	8（可累加）	1	
	实践育人精品项目—— 学生课外科技创新能力 培养机制建设*	企业行业讲座与认知学 习*	2	1	
	学术及学业发展	就业及升学指导	2	1	
	学术及学业发展	家电维修小组*	2	1	
综合 素质 培 养	生命健康教育	综合体测达标	1	1	
	生命健康教育	体育文化节*（含院运 会）	2	1	
	生命健康教育	校运会	2（可累加）	1	
	生命健康教育	环校长跑	2（可累加）	1	
	生命健康教育	“康乐”杯校园体育系列 赛事	1（可累加）	1	
	审美体知教育	宿舍文化节*	2	1	
	审美体知教育	辩论赛*	2（可累加）	1	
	审美体知教育	青年说演讲比赛*	2（可累加）	1	
	审美体知教育	五四星海合唱节*	2（可累加）	1	
	道德情感教育	心理在线测评	1	1	
	道德情感教育	心理讲座与培训	1	1	
	道德情感教育	志愿服务	2	1	

## 八、附则说明

1、各课程的培养总学时定义为本科学制四年内，参与该项活动的完成度。其中，每一学时定义为学习时长时间为 45 分钟。

2、对于基础必修课程，必须完成该项课程活动规定的所有任务（包括出勤率、活动心得等）后，方能获取该课程设置的相应学时。如因特殊原因未修的学时，应根据《电子与信息工程学院第二课堂人才培养管理办法细则》实行补修，否则视为未获得该学时。

3、对于自选课程，学生需自行在课程设置内选择课程活动参与，完成该课程规定的所有任务后，方能获得相应学时。

4、本培养方案在具体实施过程中可根据实际情况进一步修订及完善。实行过

程中的具体实施方法及界定标准请参照《电子与信息工程学院第二课堂人才培养管理办法细则》。

5、对于部分课程活动学时累加与不可累加的问题，具体管理办法请参照《电子与信息工程学院第二课堂人才培养管理办法细则》。

6、对于本培养方案所列的一些集体活动（如学院三大文化节等），活动的组织者可以获得双倍于参加该项活动所获得的学时数，具体管理办法请参照《电子与信息工程学院第二课堂人才培养管理办法细则》。

7、本培养方案综合素质培养中所列的志愿服务，应与公益时挂钩，在规定学时的基础上，参加公益时多的同学可以获得额外的学时数，具体管理办法请参照《电子与信息工程学院第二课堂人才培养管理办法细则》。

8、本培养方案经学院第二课堂建设工作委员会审议，报学院党政联席会通过实施。

9、党政联席会授权学院第二课堂建设工作委员会每年根据学校要求和学院实际情况对《电子与信息工程学院第二课堂人才培养管理办法细则》及附件的相关内容进行审议调整。

10、本培养方案及与之相对应的《电子与信息工程学院第二课堂人才培养管理办法细则》的最终解释权均归电子与信息工程学院第二课堂建设工作委员会所有。